

@..21 เมษายน 2568

การขับเคลื่อน

ธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา

ความสำคัญของธนาคารหน่วยกิต

หน้า ๑๕

เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑๑๙ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗



สพป.ขอนแก่น เขต 5

เริ่มโครงการ ปีการศึกษา 2565
จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนในโครงการวิจัย

10 โรงเรียน

ขอขึ้นทะเบียนถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

ของ สพฐ. จำนวน 9 โรงเรียน



โรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการ

ขอขึ้นทะเบียนถูกต้องตามระเบียบ 22 โรงเรียน

หลักสูตรใหม่ที่จะเกิดขึ้น

อนาคต

ไม่มีห้องเรียน

เรียนที่ไหนก็ได้

มัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญญาประดิษฐ์
เป็นแหล่งเรียนรู้

นำผลการเรียนที่สะสม
ไปขอขึ้นทะเบียนเทียบโอน
ที่ไหนก็ได้ที่ขอขึ้นทะเบียน

สนใจ

ชอบ

ถนัด

ข้อดีของ สถานศึกษาที่ขอขึ้นทะเบียน ธนาคารหน่วยกิต

เป็นหน่วยรับ

เป็นสถานศึกษาที่สามารถเปิดรับนักเรียนที่เรียนแบบสะสมหน่วยกิตจากที่อื่นได้ ตามกฎหมาย
ทำการเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมมาได้ ทุกระดับชั้น

สามารถจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิตได้

เป็นหน่วยส่งต่อ

ส่งต่อนักเรียนที่เรียนแบบสะสมหน่วยกิตไปยังสถานศึกษาที่ **MOU** ได้ ในระดับเดียวกันหรือสูงขึ้นได้

ข้อเสียของ สถานศึกษาที่ไม่ขอขึ้นทะเบียน ธนาคารหน่วยกิต

เป็นหน่วยรับ

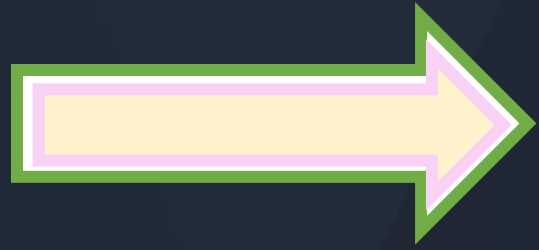
เป็นหน่วยรับไม่ได้ รับนักเรียนที่
เรียนแบบสมหน่วยกิตมา ไม่ได้

ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน
แบบสะสมหน่วยกิตได้

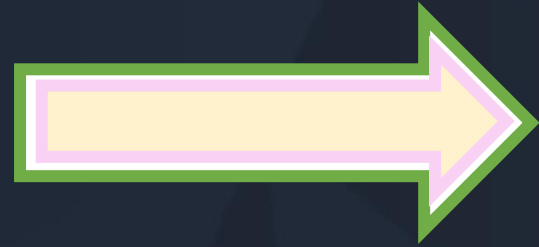
เป็นหน่วยส่งต่อ

เป็นได้แค่หน่วยส่งต่อ กับ
สถานศึกษาที่ MOU ไว้

3 หลักสูตร ให้โรงเรียนเลือกจัด



1) ห้องเรียน โรงงาน ธนาคารหน่วยกิต



2) ห้องเรียนธนาคารหน่วยกิตปกติ



3) ห้องเรียน 3 รูปแบบส่งต่อธนาคารหน่วยกิต

สถานศึกษา

- 1) เลือกหลักสูตรที่จะเปิด
- 2) จัดทำหลักสูตร โครงสร้าง เวลาเรียน
- 3) จัดตารางสอน
- 4) กำหนดครูผู้รับผิดชอบ เพื่อตรวจสอบเวลาเรียน
- 5) สํารวจผู้เรียน แยกกลุ่ม ให้ความรู้ผู้เรียน
- 6) กำหนดฝ่ายทะเบียน ให้ลง ปพ.1 เมื่อเรียนจบ **block course**
- 7) นักเรียนเรียนจบ **Shopping course**
ออกรับรองให้นักเรียนตาม แบบฟอร์มในเล่ม หลักสูตร

เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นอกเหนือจากตารางเรียน

นักเรียน ม.1-3

- 1) เลือกเรียน **ถนัด ชอบ สนใจ**
- 2) สมัครเรียนผ่านระบบ **อย่างน้อย 1 สาขา**
block course
- 3) **เลือกเรียนเพิ่มเติม** ตามความชอบและสนใจ
Shopping course
- 4) การเรียน **block course** ต้องเลือกเรียน
ตั้งแต่ ม.1 เรียนจนจบ **course** ถึง ม.-3
ตามตารางเรียน
- 5) จบ **block course** ถึงจะลง ในแบบรายงาน
ผลการเรียนให้
- 6) **Shopping course** ออกใบรับรองจาก
สถานศึกษา

หน้าที่

ผู้บริหาร

- 1) อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม
- 2) ศึกษารายละเอียดคู่มือธนาคาร
หน่วยกิต มอบหมายสั่งการผู้รับผิดชอบ
- 3) นิเทศ กำกับติดตามในชั้นเรียน

ครู

- 1) ศึกษารายละเอียดคู่มือ
ธนาคารหน่วยกิต
- 2) ดูแลนักเรียนในชั้นเรียน
ในช่วงโมงเรียน ธนาคารหน่วยกิต
(การลงทะเบียนเรียนทุกชั่วโมง)
- 3) ลงผลการเรียน

โครงสร้าง ธนาคารหน่วยกิต ปกติ

รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)	ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)
ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)

กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิดและแนวการสอน จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนผ่านระบบ On line คลังดิจิทัล ธนาคารหน่วยกิต ในบทเรียนจะเป็นภาคทฤษฎี ให้นักเรียนศึกษาภาคทฤษฎีเป็นบทเรียน ในรายวิชาที่เลือกและถนัดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่สนใจ เมื่อเรียนแล้วมี การทดสอบหลังเรียน จะเป็น ระบบเก็บสะสมคะแนน นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ Shopping Course หรือ เลือกเป็นชุดรายวิชาต่อเนื่อง Block Course (จบเป็น Course) นักเรียนสามารถเรียนจบก่อน เวลาได้ในภาคทฤษฎี ระบบการเรียน เป็นระบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime)

โครงสร้าง ห้องเรียนโรงงาน ธนาคารหน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)	ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)
ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)

กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิดและแนวการสอน จัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพิ่มเติม การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนผ่านระบบ On line คลังดิจิทัล ธนาคารหน่วยกิต ในบทเรียนจะเป็นภาคทฤษฎี ให้ นักเรียนศึกษาภาคทฤษฎีเป็นบทเรียน ในรายวิชาที่เลือกและถนัดใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 สามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่สนใจ เมื่อเรียนแล้วมี การทดสอบหลังเรียน จะเป็น ระบบเก็บสะสมคะแนน นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ Shopping Course หรือ เลือกเป็นชุดรายวิชาต่อเนื่อง Block Course (จบเป็น Course) นักเรียนสามารถ เรียนจบก่อนเวลาได้ในภาคทฤษฎี ระบบการเรียน เป็นระบบ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime)

โครงสร้าง 3 รูปแบบ ส่งต่อธนาคารหน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)	ง.....ความถนัดทางอาชีพ	1.5 (60)
ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส.....การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ส.....หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)

กิจกรรมการเรียนรู้

เพิ่มเติม การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนผ่านระบบ **On line** คลังดิจิทัล ธนาคารหน่วยกิต ในบทเรียน เป็นภาคทฤษฎี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 สามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาที่สนใจ ทดสอบหลังเรียน จะเป็นระบบเก็บ สะสมคะแนน นักเรียนสามารถเลือกเรียนตาม ความสนใจ Shopping Course หรือ เลือกเป็นชุดรายวิชาต่อเนื่อง Block Course (จบเป็น Course) นักเรียนสามารถเรียนจบก่อนเวลาได้ในภาคทฤษฎี ระบบการเรียน เป็นระบบ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime)

แนวคิดและแนวการสอน ค้นคว้า อิสระ กำหนดให้ผู้เรียนที่เรียนในรูปแบบที่ 2 และ 3 คือ รูปแบบที่ 2 นอกกระบบ มี ห้องเรียน ยืดหยุ่น เรื่องเวลา รูปแบบที่ 3 ตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบที่ไม่มีห้องเรียน ยืดหยุ่นเรื่องเวลา การตัดสินผลการเรียน เป็น ผ่าน ไม่ผ่าน และ ต้องมีการส่งเล่ม IS ปีละ 1 เรื่อง นักเรียนจะต้องขึ้นสอบ IS ปีละ 1 ครั้ง แบบ **On Site** หรือ แบบ **On line**

แนวคิดและแนวการสอน การเรียนและการสอบของรายวิชาอื่น ๆ ใช้รูปแบบ On line

รายวิชาที่เปิดสอน ความถนัดทางอาชีพ

ประเภทวิชา	สาขา
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	สาขาวิชา การบัญชี
	สาขาวิชา การตลาด
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	สาขาวิชา การจัดการงานบริการ สถานพยาบาล
	สาขาวิชา การโรงแรม
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	สาขาวิชา ช่างยนต์
	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า
	สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
	สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง
	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ
	สาขาวิชา ยานยนต์ไฟฟ้า
	สาขาวิชา อุตสาหกรรมดนตรี

ขั้นตอนเขียน สำหรับสถานศึกษา

<http://web.kkn5.go.th/>

The screenshot displays a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** Multiple tabs are open, including 'สพป.ขอนแก่น เขต 5 - สำนักงานเขต...', 'ถ้าคิดถึงเธอมากกว่านี้ Cover | PIMT', 'เพิ่มเพลง...', 'White Purple Abstract Geometr...', and 'web.kkn5.go.th'.
- Address Bar:** The URL 'web.kkn5.go.th' is entered in the address bar.
- Navigation Bar:** A row of icons for Gmail, Maps, YouTube, Google, and Facebook is visible.
- Main Content Area:** A large blue banner with a red arrow pointing to a 'Click Here' button. The text on the banner reads: 'ยื่นคำขอดำเนินงานรณการหน่วยกิตระดับสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา'.
- Right Sidebar:** A green banner at the top reads 'แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT(2)'. Below it is a QR code. Further down is another QR code and a '5 ขั้นตอนการตอบแบบวัด EIT(2)' graphic.
- Bottom Section:** A banner for 'ZERO TOLERANCE' featuring a group photo of school staff and students.
- Taskbar:** The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, various application icons, and the system tray with the date '19/04/2025' and time '16:33'.

สมัครเรียน ให้นักเรียน ม.1-3 สมัครเรียน

<http://web.kkn5.go.th/>

The screenshot shows a web browser window with the URL web.kkn5.go.th. A large red arrow points to the 'CREDIT BANK' advertisement. The advertisement features the text 'ประกาศรับสมัครนักเรียนที่จะเลื่อนชั้น ชั้น ม.3' (Announcement of student recruitment for grade promotion to grade 3) and 'สมัครเรียนระบบสะสมหน่วยกิต' (Apply for credit accumulation system). Below the advertisement is a QR code with the text 'แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก : EIT(2)'. At the bottom right, there is another QR code with the text '5 ขั้นตอนการตอบแบบวัด EIT(2)' (5 steps to answer EIT(2) questionnaire).

เข้าเรียน

<https://kkn5-gtech.com/kkn5-gtech/index.html>

ระบบราชการช่วยกิต สพป. เขต 5 หน้าหลัก ตารางเรียน หลักสูตร คลังหน่วยกิต Active Learning เครือข่ายความร่วมมือ ติดต่อสอบถาม

ระบบติดตามนักเรียน ลงทะเบียนเข้าเรียน เพื่อเก็บชั่วโมงเรียนทุกครั้ง Application พัฒนาการอ่าน โรงเรียนคุณภาพ สรุปผล โครงการเป็นฝันด้วยพลัง ปัญญาฯ ระยะที่ 1-3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ลงเวลาเรียนทุกครั้ง

ข้อมูลข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์

26-01-2568 / 15:09:09

23-12-2567 / 08:30:00

23-02-2567 / 15:09:09

Type here to search

16:38 19/04/2025

การวัดและประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้และการประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ
ประเมินการเรียนรู้ในด้าน

- 1) ความรู้ความเข้าใจ
- 2) การปฏิบัติ
- 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1) แบบทดสอบ On line
- 2) ทักษะการปฏิบัติ
- 3) แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของ
สถานศึกษา

การประเมินผล

- 1) นักเรียนที่เลือก Shopping Course ต้องเรียนให้จบ
Course ในภาคทฤษฎี
- 2) นักเรียนที่เลือก Block Course ต้องเรียนให้จบ
Course ในภาคทฤษฎี
- 3) เวลาเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การตัดสินผลการเรียน

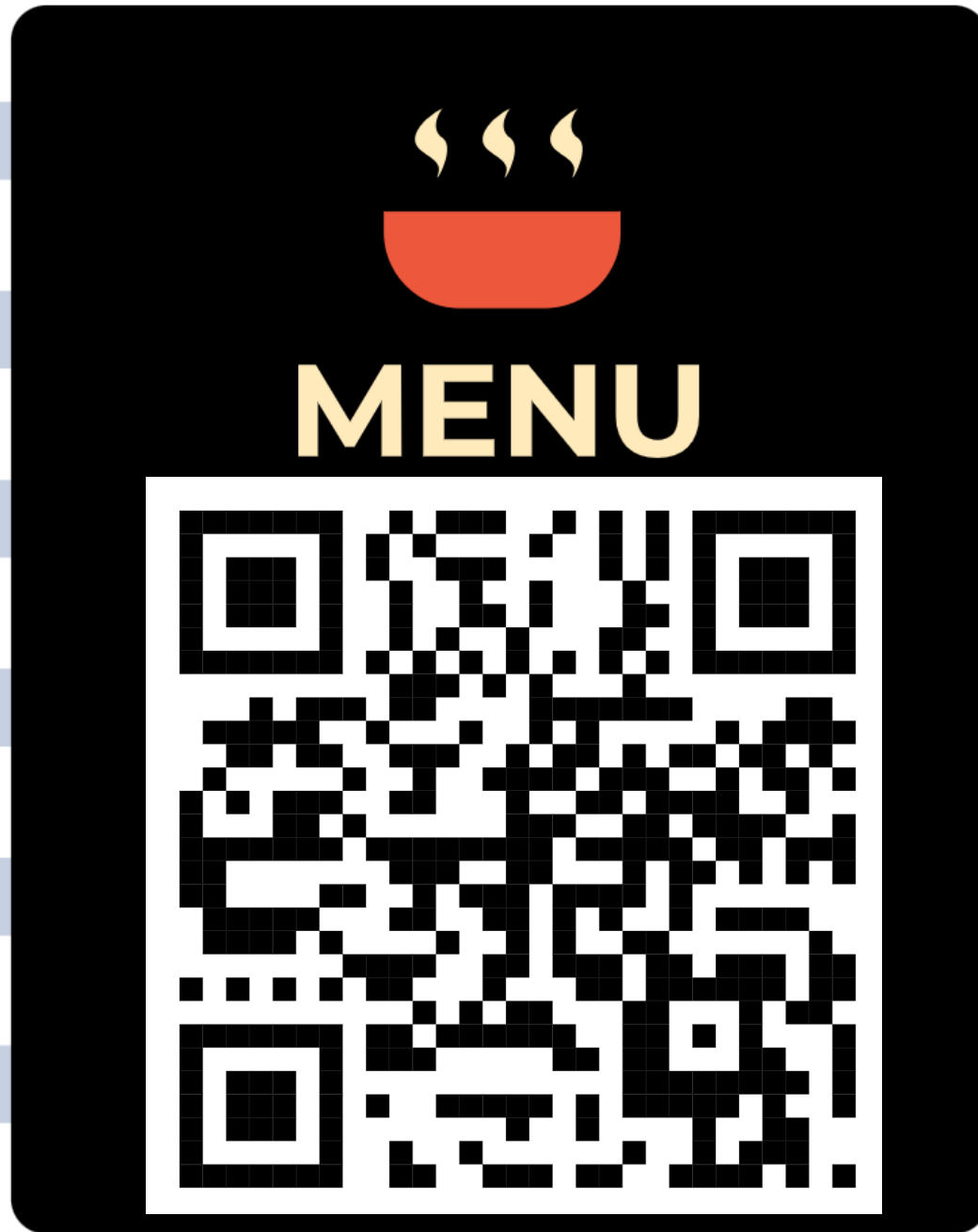
- 1) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นผู้ตัดสินผลการเรียนในรายวิชา
ความถนัดทางอาชีพ
- 2) สถานศึกษาประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในชั้น
เรียนตามรางเรียนที่กำหนด

ภาคบ่าย

จัดทำหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตร คือหน้าที่
ของผู้บริหารและครูทุกคน

ไฟล์
หลักสูตร



กำหนดการออกนิเทศ กำกับติดตาม

ภาคเรียนที่ 1

มิถุนายน – กันยายน
2568

ภาคเรียนที่ 2

ธันวาคม 2568 –
มีนาคม 2569

ประเด็นในการนิเทศ กำกับติดตาม

เอกสาร

- 1) หลักสูตร โครงสร้าง ตารางเรียน
- 2) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
ธนาคารหน่วยกิต ระดับสถานศึกษา
- 3) ข้อมูลการเข้าเรียนของผู้เรียน

ผู้เรียน / ห้องเรียน

สังเกตการดูแลผู้เรียนและสังเกต
พฤติกรรมของผู้เรียน ในชั้นเรียน
ในรายวิชาที่เลือกเรียน

เตือนสติตนเอง ทำธนาคารหน่วยกิตเพื่ออะไร

“เด็กทุกคนต้องได้รับการปฏิบัติ โดยเท่าเทียม
เด็กเกเร เด็กไม่ยอมเข้าเรียน เด็กติดยาเสพติด เด็กกลุ่มนี้
มีสิ่งที่ติดอยู่ในใจ ที่ไม่สามารถระบายออกมาได้ เขาถึงได้
ระบายออกมาทางกายภาพให้เห็น เด็กกลุ่มนี้ไม่ใช่ขยะ”

เราเป็นครู เราต้องช่วยเขา

" ศบ. ไม่ใช่ผู้สั่ง
แต่ คือ ผู้ให้
คำปรึกษาครู
รายคน
จนสำเร็จ "

www.moe.go.th

